

Số: KH-VTS

Đoàn Kết, ngày 24 tháng 11 năm 2021

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học trực tuyến qua Internet

Căn cứ công văn số 1308/SGDĐT ngày 02/9/2021 của sở giáo dục và đào tạo Đắk Lắk về việc lùi kế hoạch thời gian học kỳ I năm học 2021-2022;

Căn cứ công văn số 286/PGDĐT-VP ngày 03/9/2021 của phòng giáo dục và đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc tổ chức khai giảng và thực hiện kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022;

Căn cứ công văn số 358/PGDĐT-GDTH ngày 22/11/2021 của phòng giáo dục và đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc tổ chức tổ chức, kiểm tra đánh giá định kỳ và sinh hoạt chuyên môn đối với cấp Tiểu học năm học 2021-2022;

Căn cứ vào điều kiện thực tế của trường tiểu học Võ Thị Sáu.

Trường tiểu học Võ Thị Sáu xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến qua Internet như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Giúp học sinh được học theo chương trình giáo dục phổ thông trong thời gian nghỉ học tập trung ở trường để phòng chống Covid-19.
- Phát triển năng lực tự học của học sinh và nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học qua internet của giáo viên.
- Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường và gia đình trong việc tổ chức, hỗ trợ học sinh trong học tập.
- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học theo hướng tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

2. Yêu cầu

- Đối với giáo viên: Phải có kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu. Phải tích cực ứng dụng CNTT vào quá trình dạy học, sử dụng cơ bản thành thạo các ứng dụng, phần mềm dạy học đã được tập huấn và lựa chọn giảng dạy.
- Đối với học sinh: Phải có tài khoản trên phần mềm học tập. Máy tính hoặc điện thoại thông minh kết nối Internet. Tham gia học tập và hoàn thành làm bài kiểm tra đầy đủ theo hướng dẫn của giáo viên. Trường hợp đặc biệt, HS không có máy tính hoặc điện thoại thông minh hoặc không có điều kiện kết nối Internet

thì nhà trường hỗ trợ việc học tập bằng cách in bài tập ôn tập gửi đến học sinh qua ban đại diện cha mẹ học sinh, tổ trưởng dân phố, ...

- Đối với Cha mẹ học sinh: Chuẩn bị các điều kiện cơ bản cho con em mình học trực tuyến đặc biệt là các thiết bị như máy tính, điện thoại thông minh có kết nối mạng **Internet**. Giám sát, hỗ trợ quá trình học của con mình. Phối hợp, hướng dẫn con em mình hoàn thành các yêu cầu của giáo viên.

II. ĐỐI TƯỢNG VÀ NỘI DUNG HỌC

1. Đối tượng

Toàn thể học sinh trường tiểu học Võ Thị Sáu năm học 2021-2022

2. Nội dung

Theo chương trình giáo dục của các môn học, từng khối lớp quy định (tập trung chú ý vào các môn học toán, tiếng Việt đối với khối 1, 2; toán, tiếng Việt, tiếng Anh đối với khối 3 đến khối 5

Ngoài ưu tiên dạy các môn Toán, Tiếng Việt, tiếng Anh nhà trường căn cứ công văn 1388/SGDĐT- GDTH- GDMN ngày 17/9/2021 của SGDĐT để xây dựng kế hoạch tổ chức các môn học còn lại theo chủ đề phù hợp với tình hình thực tế của địa phương

III. THỜI GIAN VÀ HÌNH THỨC DẠY

1. Thời gian

- Giáo viên thực hiện theo thời khóa biểu phân công và bắt đầu thực hiện từ 29/11/2021.

2. Hình thức

- Tổ chức dạy học qua thiết bị (máy tính, điện thoại, ...) có kết nối mạng **Internet**

IV. YÊU CẦU VỀ BÀI HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Được xây dựng theo chương trình giáo dục phổ thông theo các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng HS.

- Được tổ chuyên môn góp ý, BGH phê duyệt trước khi đưa vào sử dụng.

V. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

1. Kiểm tra thường xuyên

- Trong quá trình tổ chức dạy học trên truyền hình và qua Internet, giáo viên dạy các bộ môn trực tiếp kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua các bài kiểm tra bằng nhiều hình thức khác nhau sao cho phù hợp, bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực và linh hoạt.

- Kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong quá trình dạy học trên Internet được sử dụng thay cho các bài kiểm tra thường xuyên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học (theo TT22/2016 và TT27/2020).

2. Kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ

- Khi học sinh đi học tập trung trở lại, nhà trường tổ chức cho học sinh ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức đã học trên Internet; thực hiện việc kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch Dạy học trực tuyến, phối hợp với cán bộ kỹ thuật của công ty cung cấp bản quyền dạy học trực tuyến trên **Interne** để tổ chức thực tập huấn hướng dẫn giáo viên sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến đạt hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch dạy học, lên thời khóa biểu, theo dõi, chỉ đạo và hỗ trợ giáo viên thực hiện.

- Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở, động viên các giáo viên tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT có hiệu quả.

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thông tin đến CMHS và HS phương án Dạy học trực tuyến của nhà trường trong thời gian HS nghỉ học ở trường vì Covid-19.

2. Đối với tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch dạy học trong thời gian dạy trực tuyến.

- Tổ chức xây dựng bài dạy mẫu, tiết dạy thí điểm trên phần mềm lựa chọn để giáo viên trong tổ làm quen.

- Tổ chức rà soát chương trình, thống nhất nội dung và hình thức dạy học phù hợp với đối tượng HS (lưu ý phần giảm tải).

- Triển khai tích cực việc đổi mới PPDH, ứng dụng CNTT trong dạy học. Hỗ trợ, chia sẻ về mặt chuyên môn giữa các thành viên.

- Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở, động viên các GV tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT có hiệu quả.

3. Đối với giáo viên giảng dạy

- Tích cực, chủ động, tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ ứng dụng CNTT.
- Thực hiện cơ bản thành thạo các phần mềm, ứng dụng đã tập huấn để góp phần nâng cao kỹ năng sử dụng CNTT và chất lượng dạy học.
- Xây dựng nội dung bài dạy và học liệu phù hợp. Dạy học trực tuyến qua Internet hiệu quả.
- Thực hiện tốt các quy định, kế hoạch của tổ chuyên môn và nhà trường.

4. Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp

- Tổ chức cho HS tham gia học tập, kiểm tra, điểm danh đầy đủ HS học tập trong các tiết học.
- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên dạy và hỗ trợ giáo viên dạy trong công tác quản lí lớp học.
- Chủ động phối hợp với CMHS, tạo điều kiện thuận lợi cho HS học tập cũng như quản lí HS.
- Báo cáo BGH đầy đủ kịp thời theo yêu cầu.

5. Đối với tổ kỹ thuật hỗ trợ, nhân viên văn phòng

- Có trách nhiệm nghiên cứu việc dạy học trực tuyến trên Internet và tập huấn cho toàn thể GV trong nhà trường.
- Tạo tài khoản cho GV nhà trường và toàn thể HS; hỗ trợ cho GV trong quá trình thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch Dạy học trực tuyến trên Internet nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học trong tình hình dịch bệnh CoVid-19, trong quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc trao đổi cùng với lãnh đạo nhà trường giải quyết. Quá trình thực hiện Kế hoạch có thể có những điều chỉnh, các bộ phận theo dõi thực hiện nghiêm túc.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (theo dõi, chỉ đạo);
- Ban đại diện CMHS và CMHS (phối hợp);
- Các tổ CM và GV (thực hiện);
- Công TTĐT nhà trường (quản lý);
- Lưu: hồ sơ chuyên môn, VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Hương

